

РЕЦЕНЗИЯ
на программу кружка «Почитай-ка»,
разработанную учителем-логопедом МДОУ «Детский сад № 175»
г. Перми
Серебровой М.А.

Создание психолого-педагогических условий, способствующих формированию у детей с нарушением речи навыков чтения, развитию их познавательной деятельности, определяет необходимость разработки дидактических и методических средств специального обучения и воспитания.

Представленная программа направлена на решение образовательных и коррекционно-развивающих задач в рамках обучения основам грамоты в условиях специальной (коррекционной) группы для детей с нарушением речи в соответствии с программой для специальных дошкольных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

Принимая во внимание недостаточность программно-методического обеспечения специального образования, актуальность программы не вызывает сомнений. Использование в практике работы учителя – логопеда данной программы, разработанной в соответствии с образовательными возможностями и потребностями ребенка с тяжелыми нарушениями речи, основными принципами обучения детей с проблемами в развитии, создает условия для развития познавательной деятельности, и формирует у них навыки аналитико-синтетического чтения.

Программа по обучению детей 6-7 лет навыкам чтения соответствует предъявляемым требованиям: содержит пояснительную записку, содержательную часть, требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников с речевыми нарушениями. Также автор представляет рекомендации для родителей по обучению чтению детей с нарушением речи, гигиенические требования к процессу чтения.

Содержание представленных материалов соответствует специфике специального (коррекционного) учреждения VIII вида, учитывает особенности состояния и формирования навыка письма детей данной категории.

Считаем, что представленная программа может быть использована в системе дополнительного образования ДООУ для детей с нарушениями речевого развития.

Вед. научный сотрудник ЦРО ПК, к.п.н.

Е.Е.Аюпова

